



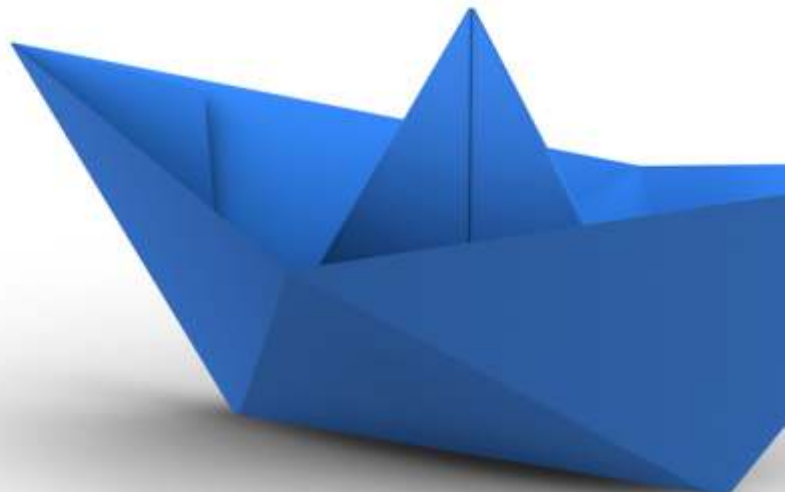
A Gondolkodás Öröme Alapítvány

1. A Gondolkodás Öröme Alapítványról

A Gondolkodás Öröme Alapítvány els sorban a Pósa Lajos által sok évtizeddel ezel tt elindított matematikai tehetségfajozó programról, az 1988-ban elkezdett hétvégi tábori mozgalomról, illetve a 2004 óta m köd MaMuT-ok lebonyolításáról ismert.



Emellett az Alapítvány más területen is tevékenykedik, és külön figyelmet fordít a hátrányos helyzet tanulókkal való foglalkozásra is. Ennek megfelelő en indult útjára 2014 szén a Gondola program, amelyben hátrányos helyzet Nógrád megyei gyermekeknek tartunk logikai, gondolkodás-és kreativitás-fejleszt foglalkozásokat, Elekes G. Sándor Játékos logika módszerére alapozva.



2. Tapasztalatok a program első évéről

A 2014/15-ös tanév két félévében 11-11 alkalommal látogattunk el Bátorterenyére, ahol két 6-10 fős – általánosiskolás-korú – csoportnak tartottunk foglalkozásokat. A programba számos gyerek kapcsolódott be a szomszédos, kifejezetten hátrányos helyzetű Mátaverebélyről.

Tanáraink évek óta táboroztatnak és tanítanak tehetséges budapesti gyerekeket, ez mégis mindnyájunknak teljesen új szituáció volt. Megdöbbent volt azt látni, hogy mennyire más világ van alig egy órányi autóútra Budapestről, hogy mekkora a különbség az oktatásban rendelkezésre álló erőforrásokban, és hogy mennyire más lehet séggel indul ott egy gyerek, mint szerencsésebb térségekben. Itt nem arról van szó, hogy a srácoknak – mondjuk – nincs esélye bejutni a felső oktatásba, hanem arról, hogy a 13 éves ötödikes(!) a „Mi leszel, ha nagy leszel?” kérdésre a „Közmunkás!” választ teljes komolysággal vágja rá.

Az első hónapokban nagyon nehéz volt egy teljes órán keresztül lekötni a gyerekek figyelmét, de ezek a nehézségek a tanév elején rehaladtával lassan eltűntek és egyre jobban megtanultunk egymással együtt



dolgozni. A foglalkozásokon általában egy készségfejlesztő órát tartottunk, de a hónap végi alkalmakkor ezt meghosszabbítottuk, és ilyenkor három órán át tanultunk, játszottunk,

énekelünk, fociztunk vagy éppen adventi koszorút készítettünk. Az első félévet egynapos, programokkal teli, budapesti látogatással, a tavaszt egy kékesteti kirándulással zártuk le.

3. Budapesti hétvégi tábor

2015 októberének második hétvégéjén megtartottuk első Gondola-táborunkat, ahol 11 hátrányos helyzetű gyereket táboroztattunk Budapesten. A tábor péntek estétől vasárnap délutánig tartott és a gyerekeket a két



éjszakára budapesti családok látták vendégül. Az órákon öt tanárunk foglalkozott a gyerekekkel 2-3 fős csoportokban, mindkét nap 2-2 órán keresztül, a szombati napon a Corvinus Egyetem volt a helyszín, így a gyerekek jártak már „egyetemen” is. Az órák tematikáját próbáltuk a lehető legszínesebben kialakítani: számolós feladatok mellett akadtak logisztikai és rejtvények, szókincsfejlesztő ország-város és Scrabble,



logikai kártya- és táblás játékok, valamint kötetlen beszélgetésre is maradt idő. Közben volt mód egy nagy budapesti sétára is, és szombat délután a gyerekek az Orczy Kalandparkban vezethették le fölös energiájukat kúszás, mászás, csúszás és trambulinozás formájában

4. Célok a következő években

Az első év tapogatózása alapján levontuk a következtetéseket és megfogalmaztuk a következő évekre vonatkozó céljainkat a programmal:

1) Szeretnénk a jelenlegi diákok közül a legtehetségesebbeknek olyan segítséget nyújtani, amely lehetővé tenné számukra, hogy reális esélyük legyen bekerülni egy



színvonalas gimnáziumba. Ez lehetne az első lépés az érettségi megszerzése felé. Úgy látjuk, vannak kifejezetten tehetséges gyerekek, akik, ha sok éven át komplex támogatásban részesülnek, eljuthatnak az egyetemig is.

2) Szeretnénk, ha az érdeklődő gyerekeknek meglenne a lehetősége arra, hogy valamilyen formában továbbra is részt vegyenek a programban, függetlenül attól,

hogymennyire okosak vagy éppen mennyire vannak lemaradva társaiktól.

3) Szeretnénk lehetőséget biztosítani új jelentkezőknek a programhoz való csatlakozásra, elsősorban a kisebbek csoportjába, a nagyjából 9-12 évesek közé.

4) Szeretnénk sokkal jobban elmélyíteni a kapcsolatot a gyerekekkel, jobban megismerni őket külön-külön is, és amennyiben módunkban áll, az oktatáson kívül is segítséget nyújtani nekik. Úgy látjuk, érdemes a szülőkkel, a családokkal is kapcsolatba kerülni.

5. A második évben a célok eléréséhez tervezett eszközök

Ezekhez a célokhoz a heti egyszer egy órás foglalkozás (a hó végi hosszabb alkalmakkal) az eddigi két kb. 8 fős csoportban nem elég. A fentiek megvalósításához, szponzori segítséggel remélhetünk legfeljebb rendelkezésünkre álló erőforrásokkal a következő pillérekre szeretnénk építeni a 2015-16-os tanévben.

1) Folytatjuk a tavalyi foglalkozásokat Bátorterenyén a helyi és mátraverebélyi



gyerekekkel. Ezekre a foglalkozásokra minden érdeklődő gyereket várunk, akik 14 évesnél fiatalabbak (vagy annál nem sokkal idősebbek és tavaly is jártak az órákra).

2) Félévente legalább kétszer egész hétvégét felőlel budapesti tábort szervezünk.

3) Skype-os tanulást szervezünk párokban, jól tanuló budapesti gimnazistákkal. Ez már elindult, a tárgyi feltételeket (webkamera, Skype program a tanodában) korábban megteremtettük. A jövőben még több tanuló párral folytatjuk ezt a programot, és a célunk, hogy a párok heti kétszer tudjanak egymással kommunikálni. E pilléknél elsősorban a tehetségesebb gyerekekre fókuszálunk, akiknél a gimnáziumba bekerülés a kitöltött cél, de azoknak is segítünk, akik nagyon le vannak maradva és a bukás fenyegeti őket. Biztosak vagyunk benne, hogy e program a budapesti segített diákoknak is hasznos.

4) A tanodai tanárokkal, felügyelőkkel közösen szeretnénk Bányaterenyén és Mátraverebélyen családlátogatásokat tartani, hogy egyrészt így is jobban megismerjük a



gyerekeket és nekik is legyen alkalmuk jobban megismerni minket, másrészt pedig a szülőkkel is kapcsolatot tudunk teremteni, hátha ennek hatására nekik is támogatóbban állnak a programhoz.

5) Amennyiben lehetőség adódik rá, szeretnénk az oktatáson kívül is segíteni a gyerekeknek. Gyakorlatilag ez bármely – oktatáson kívüli – segítséget magába foglalhat, amely a gyerekek életét jobba teszi, és amely segítséget hajlandóak elfogadni. Ilyen lehetne például fogorvosi segítség különösen rossz fogú gyerekeknek, vagy akár egy tapasztalt pszichológus beszélgetése egy-egy diákkal.

6. Támogatási lehetőségek

Az eddig leírtak megvalósításához szponzori segítségre van szükségünk. A program egy félévének költsége mintegy 850 000 Ft – az elmúlt félévben eddig 500 000 Ft adományt tudtunk összegyűjteni.

Ez az összeg fedezné a gyermekek étkeztetését, utazását, a tanárok munkáját, az extra – foglalkozásokon kívüli – programok és a jutalmak költségeit. A budapesti hétvégeken a gyerekek elszállítását családoknál oldjuk meg.

Programunk működése és céljai közvetlen támogatásának legkézenfekvőbb módja a következő számlaszámra történő utalással lehetséges.

Kedvezményezett:

A Gondolkodás Öröme Alapítvány

Bankszámlaszám:

11600006-00000000-67814154

IBAN: HU50 1160 0006 0000 0000 6781 4154

Közlemény: Gondola program

További érdeklődés esetén örömmel állunk rendelkezésére:

Balogh Ádám: +36 30 327 4698,
adam.balogh89@gmail.com

Janzer Frigyes: +36 30 549 8724,
frigyes@prospero.hu

